

**Fugas**  
e inter-  
feren-  
cias

# **GUÍA NORMAS APA**

7<sup>a</sup> edición

Elaborado a partir del contenido de:  
BiblioGuía de la UAM ([https://biblioguias.uam.es/citar/estilo\\_apa\\_7th\\_ed](https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed))  
Normas APA actualizadas: 7<sup>a</sup> edición (<https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>)

# Fugas e inter- feren- cias

## Introducción

En las siguientes páginas encontrarás, de manera resumida, una pequeña guía para la publicación de textos centrada en la elaboración de tablas y figuras, así como en la redacción de citas y referencias.

Esta guía está basada en la séptima edición del Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (APA) publicada en 2019, que sustituye a la sexta edición publicada en 2009, y que presenta algunos cambios con respecto a ésta. Entre los más importantes:

- Ya no es necesario incluir la ubicación del editor en la referencia.
- Los apellidos e iniciales de hasta veinte autores (en lugar de siete) se deben proporcionar en la lista de referencias.
- La cita en el texto para trabajos con tres o más autores ahora se acorta desde la primera cita. Solo incluye el nombre del primer autor y “et al”.
- Los DOI tienen el mismo formato que las URL. La etiqueta “DOI:” ya no es necesaria.
- Las URL ya no van precedidas de “Recuperado de”, a menos que se necesite una fecha de recuperación. Se incluye el nombre del sitio web (a menos que sea el mismo que el del autor) y los títulos de las páginas web en cursiva.

# Fugas e inter-ferencias

## Tablas y figuras

Las tablas y las figuras tienen la misma configuración general. Hay dos opciones para la ubicación de tablas y figuras en un texto:

1. Incrustar tablas o figuras después de mencionarlas por primera vez (esto debe hacerse, idealmente, después de ser referidas).

### Ejemplo

Como podemos ver en la Figura 1, el dólar ha perdido su valor debido a la inflación a largo del tiempo.

2. Agregar cada tabla o figura en una página separada después de la lista de referencias.

Las tablas y figuras de estilo APA tienen los siguientes componentes básicos:

- **Número:** el número de la tabla o figura (p. Ej., Tabla 1 o Figura 1) en negrita encima del título y de la tabla o imagen. Tablas y figuras se numeran en el orden en que se mencionan en el documento.
- **Título:** el título aparece en una línea debajo del número de la tabla o figura. Debe ser breve pero descriptivo, y escrito en cursiva.
- **Imagen:** es la tabla, gráfico, cuadro, fotografía, dibujo o ilustración en cuestión.
- **Nota:** Pueden aparecer, solo si es necesario, debajo de la tabla o figura para describir los contenidos de la misma que no pueden entenderse solo por el título, la imagen o la leyenda de la figura.

### Ejemplo de tabla

lobortis. Cras ac orci laoreet tortor iacinia fringilla quis nec dui. Aliquam at est scelerisque, feugiat justo in, consectetur diam. Curabitur ac velit lorem. Phasellus faucibus neque ac velit imperdiet, sit amet tempor eros posuere. Quisque et orci ac est luctus rhoncus non eget elit.

**Tabla 1** ← número de tabla

*Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de Bogotá* ← título de la tabla

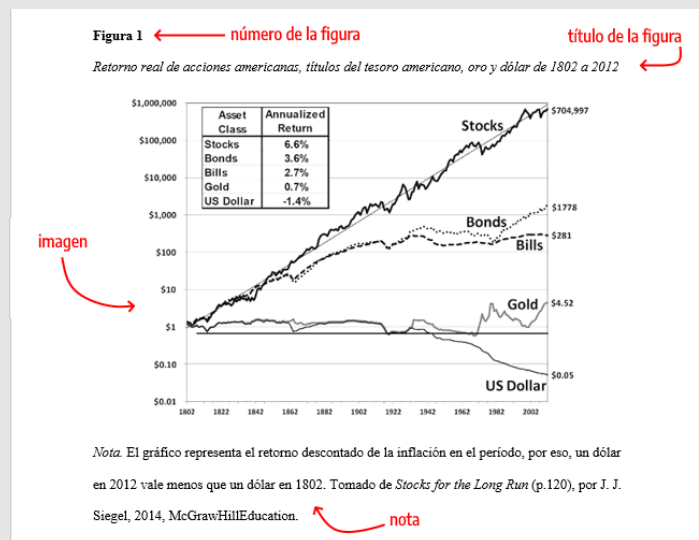
Grado	Embarazadas	Abortos	No embarazadas
Sector Norte de Bogotá			
9	0	0	27
10	0	0	25
11	1	1	29
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>81</b>
Sector Sur de Bogotá			
9	2	3	20
10	4	6	17
11	8	12	15
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>52</b>

*Nota.* Esta tabla muestra cómo cambia la cantidad de niñas embarazadas de acuerdo con la zona donde viven y, por lo tanto, del estrato social.

← nota de tabla

# Fugas e inter-ferencias

## Ejemplo de figura



## Los estilos de cita

En la redacción para la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada en nuestro trabajo hay dos elementos fundamentales:

1. Las citas en el texto: forma de referencia breve entre paréntesis, dentro de un párrafo o añadida como nota a pie de página, al final de un capítulo o del documento, según dicte el estilo bibliográfico empleado.
2. Las referencias bibliográficas: una nota más extensa y ordenada alfabéticamente al final del documento o siguiendo una sucesión numérica que corresponde al orden de citas en el texto, también dependiendo de las normas del estilo utilizado.

**Ejemplo de cita en el Texto**  
(Menéndez, 2009)

**Ejemplo de referencia**  
Menéndez, L. (2009). *Alternativas a la ineficacia actual de la pena de prisión en Tabasco*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

# Fugas e inter- feren- cias

## Citas en el texto según APA

En la redacción de un trabajo o documento científico, cada vez que nos basemos en las ideas o textos de otros debemos hacerlo constar. El estilo APA utiliza el sistema de **autor-fecha** para las citas en el texto. Hay 2 formatos: parentético y narrativo. En la cita **parentética** aparece tanto el autor como la fecha de publicación, separados por una coma, entre paréntesis. En la cita **narrativa** el autor aparece como parte del texto y la fecha se indica entre paréntesis, inmediatamente después del nombre del autor. Adaptadas al idioma español, las citas se insertan de la siguiente forma:

### Ejemplo de cita narrativa

En este exacto momento, las partículas que habían sido aceleradas pasan inmediatamente a otro estado del alma. Berrío (2019) afirma que “esto es la prueba cabal de la existencia divina y de la presencia de un ser más poderoso entre nosotros” (p. 87).

### Ejemplo de cita parentética

“La aceleración de las partículas y su posterior calma es la prueba cabal de la existencia divina y de la presencia de un ser más poderoso entre nosotros” (Berrío, 2019, p. 87).

Tipo de autor	Cita parentética	Cita narrativa
Un autor	(Fernández González, 2010)	Fernández González (2010)
Dos autores	(Echeita y Serrano, 2019)	Echeita y Serrano (2019)
Tres o más autores	(Blanco et al., 2019)	Blanco et al. (2019)
Autor corporativo o institucional con siglas		
· Primera cita	(Organización Mundial de la Salud [OMS], 2016)	Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016)
· Citas sucesivas	(OMS, 2016)	OMS (2016)
Autor corporativo o institucional sin siglas	(Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, 2020)	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (2020)

# Fugas e inter- feren- cias

## Casos especiales:

- Citas múltiples de un mismo autor y fecha: (Rodríguez, 2007a) o Rodríguez (2007b)
- Autores con apellidos iguales (se incluye la inicial del nombre): (J.M. Taylor, 2015; T. Taylor, 2014)
- Traducciones: (Piaget, 1966/2000) o Piaget (1966/2000)

## Citas textuales:

En este tipo de citas debemos incluir autor, año y número de página/s. Si el trabajo no está paginado indicar sección o párrafo en el que se encuentra la información.

- Menos de 40 palabras: introducir en el texto la información entrecomillada.
- Más de 40 palabras: introducir la información en párrafo aparte con margen de 5 espacios y sin utilizar comillas.
- Cita textual extraída de una página: (Blanco et al., 2019, p. 252)
- Cita textual extraída de más de una página: (Blanco et al., 2019, pp. 252-253)
- Cita textual sin numeración de página: (Blanco et al., 2019, párr. 3)

## Redactar referencias en APA

La lista de referencias bibliográficas que figura al final de un escrito proporciona la información necesaria para identificar y recuperar cada obra citada en el texto. Una referencia tiene generalmente al menos cuatro elementos: autor, fecha, título y fuente.

### Ejemplo

Información de autor      Información de título

Artola, I. y Artola, R. (2005). *Croquis de un tatami*. El Camarote Ediciones.

Información de fecha      Información de fuente

El diagrama muestra una referencia bibliográfica en APA: 'Artola, I. y Artola, R. (2005). Croquis de un tatami. El Camarote Ediciones.' Las partes de la referencia están etiquetadas con corchetes rojos y texto rojo: 'Información de autor' cubre 'Artola, I. y Artola, R.', 'Información de fecha' cubre '(2005)', 'Información de título' cubre 'Croquis de un tatami', y 'Información de fuente' cubre 'El Camarote Ediciones'.

# Fugas e inter- feren- cias

El listado de referencias se ordenará **alfabéticamente** por el apellido de los autores de los trabajos descritos: el apellido va en primer lugar, seguido de una coma y la inicial del nombre, a cada inicial le seguirá un punto.

Las referencias deben redactarse a doble espacio y la segunda línea y sucesivas con sangría francesa (1,27 cm.).

- Hasta 20 autores: se separan por coma "," menos el último, que se separa de espacio e "y" (& en inglés).
- Varios trabajos del mismo autor: ordenamos cronológicamente (fecha). Si coinciden las fechas, usaríamos letras después del año.
- Cuando hay más de 20 autores: escribimos los 19 primeros y se añaden puntos suspensivos "... " entre el número 19 y el último autor.
- Si no hay autor: el título sería el primer elemento de la referencia
- Si no aparece la fecha: pondríamos (s.f.).

## Ejemplo

Referencias

Cano García, A., Cano Barriga, C., Madariaga Sandoval, C. y Villegas Acevedo, M. (2017).  
←→ 2010-2016 *Cuando perdimos la inocencia*. Santiago, Chile: Centro de Estudios del  
1,27cm  
(½ pulg.) Trabajo

Carrión Carrión, C. E. (2007). *La diminuta flecha envenenada en torno a la poesía, hermética de César Dávila*. Quito, Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Fernández, J. (2019). *Girasol de la mañana*. País: Ediciones de la Banda Oriental

## Ejemplos de referencias en APA

### Libro impreso

Apellido, N. (año). *Título del libro*. Editorial.

Apellido, N. (Ed.). (año). *Título del libro*. Editorial.

Apellido, N. (año). *Título del libro*. (nº ed, Vol. X). Editorial.

Echeita, G., y Serrano, G. (2019). *Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano*. Octaedro.

# Fugas e inter- feren- cias

## Libro electrónico

Apellido, N. y Apellido, N. (año). *Título del libro*. Editorial. DOI o URL

Herrera Cáceres, C. y Rosillo Peña, M. (2019). *Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones*. Universidad del Valle. <https://www.reddebibliotecas.org.co/>

## Capítulo de libro

Apellido, N. y Apellido, N. (año). Título del capítulo. En N. Apellido (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

Apellido, N. y Apellido, N. (año). Título del capítulo. En N. Apellido y N. Apellido (Eds.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial. <http://www.url.com>

Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés y M. Américo (Eds.), *Psicología ambiental* (pp. 221-237). Pirámide.

## Artículo de revista en papel

Apellido, N., Apellido, N. y Apellido, N. (año). Título del artículo. *Título de la revista*, Volumen(número de la revista), número de página inicio–número de página fin.

Rodríguez, C. (2007). God's eye does not look at signs. Early development and semiotics. *Infancia y Aprendizaje*, 30(3), 343-374.

## Artículo de revista electrónica

Apellido, N., Apellido, N. y Apellido, N. (año). Título del artículo. *Título de la revista*, Volumen(número de la revista), número de página inicio–número de página fin. <https://doi.org/xx.xxxxxxx>

## Artículo de revista con paginación y doi

Blanco, M., Veiga, O. L., Sepúlveda, A. R., Izquierdo-Gomez, R., Román, F. J., López, S., y Rojo, M. (2019). Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: estudio ANOBAS de casos-control. *Atención Primaria*, 52(4), 250-257. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.05.013>

## Artículo de revista con identificador electrónico (eLocator)

Buring, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., y Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

## Página web

Apellido, N., Apellido, N. y Apellido, N. (día de mes de año). Título del artículo. *Título de*. Nombre del sitio web. <http://www.url.com>

Organización Mundial de la Salud. (2022, Marzo). *Preguntas y respuestas sobre los trastornos del espectro autista (TEA)*. [https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/autism-spectrum-disorders-\(asd\)](https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/autism-spectrum-disorders-(asd))



# Fugas e inter- feren- cias

## Tesis doctoral o trabajo académico

Fernández González, A. (2010). *La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid* [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid]. Biblos-e Archivo. <http://hdl.handle.net/10486/4872>

## Entrada en diccionario o enciclopedia

American Psychological Association. (n.d.). Educational Psychology. En *APA dictionary of psychology*. Recuperado 26 Junio, 2020, de <https://dictionary.apa.org/educational-psychology>

## Informes

Fundación Mutua Madrileña, y Fundación ANAR. (2022). *La opinión de los estudiantes* (IV Informe de prevención del acoso escolar en centros educativos). <https://www.fundacionmutua.es/documents/iv-estudio-acoso-escolar-la-opinion-de-los-estudiantes-2021-22.pdf>

## Notas de prensa

Instituto Nacional de Estadística. (2022, 13 de octubre). *Proyecciones de Población 2022-2072*. [Nota de prensa]. [https://www.ine.es/prensa/pp\\_2022\\_2072.pdf](https://www.ine.es/prensa/pp_2022_2072.pdf)

## Comunicación en congreso

Alonso-Vega, J., Álvarez-Iglesias, A., Ávila-Herrero, I., y Froxán-Parga, M. X. (2019, junio 18). *Verbal interaction analysis of the intervention to an adult with severe behavioral problems* [Presentación de póster]. XVI European Congress of Psychology, Moscú, Rusia. <https://doi.org/10.26226/morressier.5cf632bbaf72dec2b055469e>

## Leyes y Decretos

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE núm. 295, de 10 de diciembre de 2013). <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

## Constituciones

Constitución española (BOE núm. 311, de 29 de diciembre de 1978).

## Tratados y convenciones internacionales

Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, 20 de noviembre, 1989. <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

# Fugas e inter- feren- cias

## Jurisprudencia

Tribunal Supremo. Sala de los Social. Sentencia 83/2021 (25 de enero)

## Patentes

del Barrio, C., Ortega, J.E. y Van der Meulen, K. (2019). *Sistema de monitorización de actividades con clavijas*. (España, no. 201600945). Oficina Española de Patentes y Marcas. <https://www.patentes-y-marcas.com/patente/sistema-de-monitorizacion-de-actividades-con-clavijas-p201600945>

## Audiovisuales

Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021, 11 de Febrero). *Alianza STEAM por el talento femenino. Jane Goodall* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/Y5mj4-wBC8k?feature=shared>

Forman, M. (Director). (1975). *One flew over the cuckoo's nest* [Película]. United Artists.

## Redes Sociales

### Perfil de Twitter

APA Style [@APA\_Style]. (n.d.). *Tweets* [Perfil de Twitter]. Twitter. Recuperado Junio 19, 2020, de [https://twitter.com/APA\\_Style](https://twitter.com/APA_Style)

### Tweet

APA Education [@APAEducation]. (2018, Junio 29). *College students are forming mental-health clubs-and they're making a difference @washingtonpost* [Imagen con enlace adjunto] [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161>

### Página de Facebook

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. (n.d.). *Home* [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado Junio 19, 2020, de <https://es-es.facebook.com/Colegio-Of-de-la-Psicolog%C3%ADa-de-Madrid-155367554511985/>

\*Para ampliar estas informaciones se recomienda visitar: <https://normas-apa.org>